

Учреждение – профессиональная образовательная организация «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»
--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

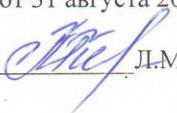
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе подготовки специалистов среднего звена

г. Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразователь-
ных, ОГСЭ дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель  Л.М. Гончаренко

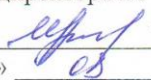
Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального госу-
дарственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее
СПО) 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Зам. директора по учебной работе

 О.Н. Холтобина
« 31 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И. Алешина
« 31 » 08 2022 г.

Разработчик:

Гончаренко Л.М., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 объем образовательной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
в том числе в форме практической подготовки	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка докладов, сообщений</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом</i> <i>Оформление схем, структур, планов и др. документов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала			4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06, ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни. Особенности философского мировоззрения	1	2	
	2.	Основные функции философии. Основной вопрос философии.	1	2	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени				20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала			10	
	1	Особенности Древневосточной философии. Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм.	1	2	
		Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки)	2		
	2	<u>Практическое занятие:</u> Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2	2	
	3	<u>Практическое занятие:</u> Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии	2	2	
	4	<u>Практическое занятие:</u> Философия Средних веков: Философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	2	
	5.	<u>Практическое занятие:</u> Мусульманская философская мысль средневековья	2	2	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
		Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки)	2		
	1.	<u>Практическое занятие:</u> Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2	2	
	2.	<u>Практическое занятие:</u> Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника	2	2	
	3.	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и	1	1	

		рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) Философия эпохи Просвещения.			
	4.	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки)			
		<u>Практическое занятие:</u> Немецкое Просвещение XVIII в.	2	2	
	5.	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	1	1	
		Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	6.	<u>Практическое занятие:</u> Русская философия XIX- XX вв. Русский космизм	2	2	
Раздел 2. Человек- сознание - познание				6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		Содержание учебного материала		2	
	1.	История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе	1		
	2.	Личность, свобода, ценности	1		
	3.	Биологическое и социальное в человеке	1		
	4.	Основополагающие категории человеческого бытия	1		
Тема 2.2. Проблема сознания		Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	1		
	2.	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	1		
Тема 2.3. Учение о познании		Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Сущность и структура познания	1		
	2.	Формы познавательной деятельности	1		
	3.	Истина, заблуждение и ложь	1		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				6	ОК 01 ОК 02
Тема 3.1. Фило-		Содержание учебного материала		2	

софия и научная картина мира	1.	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	1		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.	1		
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.	1		
Раздел 4. Социальная жизнь				8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала			2	
	1.	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <u>Практическое занятие:</u> Роль личности в истории	2		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Материальная и духовная культура. Кризис культуры и пути его преодоления.	1		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19
	1.	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <u>Практическое занятие:</u> Демографические глобальные проблемы современного мира Дифференцированный зачет	2	2	
				44	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения				4	

Введение: написание эссе на тему: «Философия – наука или мировоззрение?»; разработка схемы «Связь философии с другими науками».		1	
Тема 1.1. Написание сообщений на темы: 1. Философские аспекты буддизма. 2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ. 3. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса. 4. Учение Эпикура о преодолении страха. 5. Этические воззрения Сократа. 6. Античная и средневековая философия: общее и особенное.		1	3
Тема 1.2. Написание сообщений на темы: 1. Философские взгляды Дж. Бруно 2. Деятельность Г. Галилея 3. Русская философия «серебряного века». 4. Русский космизм: мировоззренческий аспект.		1	3
Тема 2.1. Рассуждение по философской проблеме: Личность и проблема пределов ее свободы (письменно) Тема 2.2. Рассуждение по философской проблеме: Общественное сознание, мнение, настроение (письменно) Тема 2.3. Ответ на проблемный вопрос: Необходима ли практика в процессе познания (письменно с аргументами) Тема 3.1. Написание сообщений на темы: 1. Роль философии в научном исследовании. 2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития. Тема 3.3. Подготовка презентаций по основным видам искусства (на выбор студента). Тема 4.2. Написание сообщений на темы: 1. Кризис мировой цивилизации в XXI веке и пути его решения. 2. Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности.		1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Стол

Стул

Шкаф книжный

Стенды

Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

Наглядно-иллюстрационные материалы

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего; Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира по 15 экз. Портреты великих философов 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) – М.:Кнорус, 2021
2. Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П. Основы философии. (СПО) – М.:Кнорус, 2021

Дополнительные источники:

3. Сычев А.А. Основы философии (для СПО). Учебное пособие– М.:Кнорус, 2021
4. Куликов Л.М. Основы философии. (СПО) – М.:Кнорус, 2019
5. Грибакин А.В. Основы философии. (СПО) Учебник– М.:Юстиция, 2021
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии (СПО). Учебное пособие– М.:Кнорус, 2021

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php,
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php,

3. <http://www.nuru.ru/philos/index.htm>,
4. <http://www.filo-lecture.ru/filolecture9.html>,
5. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
6. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
7. <http://filosok.narod.ru/index.html>,
8. http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko_filosofija/00.aspx.
1. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
2. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
3. <http://filosok.narod.ru/index.html>,
4. http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko_filosofija/00.aspx.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль. Подготовка сообщений.
Знания: основные категории и понятия философии;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль.
роль философии в жизни человека и общества;	Составление и объяснение схемы «Связь философии с другими науками». Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Тестовый контроль.
основы философского учения о бытии;	Тестовый контроль. Написание и защита сообщений.
сущность процесса познания;	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверочная

	работа. Написание и сообщений.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Проверочная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Подготовка сообщений.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Организация обсуждений. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.
	Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка
ОК 1, 2, 3, 4, 6 ЛР 3, 5, 7, 8, 11, 19	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения - дифференцированный зачет	